



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"CURZIO MALAPARTE"**

**Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado**

Via Baldanzi, 18 - Prato - Tel 0574 400894-0574 31977 - Fax 0574 603513

E mail: [info@malaparte.prato.it](mailto:info@malaparte.prato.it)

[www.malaparte.prato.it](http://www.malaparte.prato.it)



**PATTO EDUCATIVO  
DI  
CORRESPONSABILITA'**

Il Patto trova il proprio fondamento normativo nell'art. 3 del D.P.R. 235/2007, nella Nota Ministeriale Protocollo n° 3602/PO del 31/7/2008 ed è previsto nel Regolamento d'Istituto.

**Il Patto è espressione della volontà di costruire una alleanza con valenza educativa e non giuridica.  
La sottoscrizione del Patto è facoltativa.**

**All'interno della scuola secondaria di I grado viene stipulato il seguente patto:**

**Il DIRIGENTE SCOLASTICO**, legale rappresentante, responsabile gestionale, ma soprattutto espressione dell'Istituzione **si impegna a:**

- 1. Cogliere le esigenze formative** degli studenti e della comunità in cui la scuola opera
- 2. Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa**
- 3. Garantire sostegno alla formazione e aggiornamento dei docenti;**
- 4. Garantire una modalità di informazione costante e trasparente** dalla scuola verso le famiglie;
- 5. Garantire un'accurata gestione delle risorse disponibili;**
- 6. Garantire e favorire, il dialogo e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica** nel rispetto dei reciproci ruoli;
- 7. Vigilare e adottare ogni iniziativa idonea a rendere la scuola un ambiente sicuro** come:
  - "luogo di socializzazione" per affrontare i problemi relazionali e comportamentali tra i bambini;
  - "struttura pronta" a riconoscere e ad affrontare fenomeni delicati e complessi come il bullismo;
  - "luogo fisico" .

## **I DOCENTI si impegnano a:**

- 1. Assicurare uguaglianza di trattamento nell'erogazione del servizio scolastico**, senza discriminazione alcuna per motivi di sesso, etnia, lingua, religione, condizioni psico-fisiche e socio-economiche .
- 2. Presentare adeguatamente alle famiglie il Piano di Offerta Formativa** illustrando le attività didattiche ed educative, gli obiettivi didattici, i metodi di insegnamento e le modalità di valutazione.
- 3. Instaurare un rapporto costruttivo con la famiglia**
  - favorendo momenti d'ascolto e di dialogo;
  - facilitando la presenza, la partecipazione e la collaborazione della famiglia;
  - informando con regolarità la famiglia sul percorso didattico-educativo dello studente;
  - portando tempestivamente all'attenzione della famiglia eventuali comportamenti insoliti, problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà
- 4. Rispettare il regolamento d'Istituto**, far conoscere e far rispettare il regolamento d'Istituto.
- 5. Elaborare il progetto didattico-educativo e condividerlo con gli alunni e con i genitori:**
  - accertare i livelli di partenza dell'alunno per progettare il percorso didattico/educativo;
  - pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
  - informare gli alunni e i genitori degli obiettivi educativi e didattici intermedi e finali, dei tempi e delle modalità di attuazione in ogni singola disciplina;
  - illustrare agli alunni e ai genitori i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio
  - comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio.
- 6. Collaborare con lo studente** alla costruzione delle competenze necessarie ad aiutarlo ad evidenziare e a valorizzare le proprie abilità e le proprie capacità:
  - motivare gli alunni all'apprendimento;
  - offrire opportunità di approfondimento per lo sviluppo delle capacità individuali;
  - rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità e i tempi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
  - favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
  - educare all'esercizio della capacità critica quale elemento di orientamento in una realtà complessa
- 7. Lavorare in modo collegiale** con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola;
- 8. Creare un clima scolastico positivo** fondato sul dialogo e sul rispetto;
  - promuovere una cultura di aiuto tra pari, di accoglienza, solidarietà;
  - favorire l'integrazione interculturale e consolidare percorsi di reciproca conoscenza;
  - incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze come elemento di arricchimento reciproco.
- 9. Vigilare sulla sicurezza degli alunni:**
  - verificarne la presenza in classe, in attività laboratoriali, nel corso delle pause di attività;
  - controllare le giustificazioni delle assenze;
  - vigilare sulla loro sicurezza e sull'adeguatezza del loro comportamento, sia in ambito scolastico, che nel corso delle uscite didattiche;
- 10. Rispettare la privacy** e non diffondere notizie sugli alunni e sulle loro famiglie.

## **II PERSONALE NON DOCENTE si impegna a**

- 1. Collaborare, per quanto di competenza, con insegnanti e genitori nel processo educativo** degli alunni;
- 2. Garantire, nell'ambito delle proprie competenze, il supporto alle attività didattiche**, con puntualità e diligenza:
  - garantire un ambiente igienico e confortevole e un'ideale accoglienza dell'alunno nella struttura scolastica
  - fornire ausilio agli alunni disabili
- 3. Vigilare, in collaborazione con i docenti, sulla sicurezza dei ragazzi**, con particolare riferimento agli ambienti di uso comune (corridoi, bagni;)
- 4. Segnalare tempestivamente, ai docenti e al Dirigente Scolastico, eventuali problemi** relativi alla sicurezza all'adeguatezza dei comportamenti degli alunni in ambito scolastico.

## **I GENITORI / AFFIDATARI si impegnano a**

- 1. Conoscere l'Offerta formativa della scuola** e collaborare con i docenti per la sua realizzazione;

2. **Instaurare, nel rispetto dei reciproci ruoli, un rapporto di dialogo e confronto con i docenti** rispettando la loro libertà di insegnamento;
3. **Collaborare, nell'interesse del minore, al suo percorso educativo-didattico:**
  - partecipare con regolarità alle riunioni e agli incontri programmati (colloqui, consegna schede, ecc.)
  - verificare che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa
  - formulare, nel rispetto dei ruoli, eventuali proposte e osservazioni migliorative;
  - essere disponibili ad assicurare la frequenza ad eventuali corsi di recupero e di potenziamento
  - garantire la puntualità e la frequenza regolare delle lezioni e controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio
4. **Tenersi aggiornati** su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia e firmando puntualmente per presa visione
5. **Vigilare sul rispetto delle norme comportamentali necessarie ad una serena convivenza nella comunità scolastica e ad un autentico percorso formativo :**
  - conoscere il regolamento d'Istituto e rispettarlo;
  - illustrare le norme comportamentali previste dal regolamento d'Istituto ai figli;
  - vigilare sui comportamenti dei propri figli in relazione al rispetto dei docenti, del personale non docente, dei compagni, dell'ambiente-scuola, del regolamento d'Istituto, degli impegni di studio
6. **Prendere visione del Patto educativo di corresponsabilità**, illustrarne il contenuto ed il significato ai propri figli, farne motivo di riflessione
7. **Segnalare alla scuola** eventuali disservizi, problemi, situazioni critiche nelle classi o nella scuola
8. **In caso di problemi didattici o personali** rivolgersi ai docenti
9. **Rivolgersi al rappresentante di classe per le situazioni di sua competenza**
10. **Rispettare la privacy di tutte le componenti scolastiche**
11. **Intervenire**, in conformità a quanto previsto normativamente, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico

Le **STUDENTESSE** e gli **STUDENTI** si impegnano a

1. **Rispettare i compagni, i docenti e il personale della scuola;**
2. **Rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui;**
3. **Adottare un comportamento e un linguaggio corretto con tutti:**
  - Avere cura della propria persona (non portare a scuola oggetti che possano mettere a rischio la propria e l'altrui incolumità);
  - Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
  - Intervenire durante le lezioni in modo ordinato;
  - Spegnerne i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione (C.M. 15/3/07);
  - Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo contribuendo ad arricchire con le proprie conoscenze ed esperienze l'attività di classe e della scuola.
4. **Rispettare, conservare e valorizzare l'ambiente e il materiale scolastico** come patrimonio comune: gli spazi, gli arredi i laboratori della scuola, le strutture, i sussidi didattici.
5. **Rispettare il materiale didattico degli altri;**
6. **Conoscere e partecipare al percorso formativo**, collaborando con gli insegnanti e chiedendo loro eventuali chiarimenti;
7. **Assolvere agli impegni di studio** e alle verifiche previste dai docenti con attenzione, serietà e puntualità;
8. **Favorire la comunicazione scuola/famiglia**, mostrando gli avvisi ai genitori per le firme di presa visione;
9. **Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto**, chiedendo eventuali chiarimenti a genitori e docenti;
10. **Aiutare i compagni in difficoltà** e segnalare ai docenti e ai genitori eventuali problemi emersi in classe.

Prato,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Paola Toccafondi

PER I DOCENTI

PER IL PERSONALE A.T.A.

I GENITORI / AFFIDATARI

LO STUDENTE

---



---

### Da restituire alla Scuola

I sottoscritti .....genitori dell'alunno/a.....Classe..... sezione ....  
della scuola secondaria di I grado "C. Malaparte" di Prato, dichiarano di aver ritirato, letto e sottoscritto il  
"Patto Educativo di Corresponsabilità".

Prato,

.....