

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. MALAPARTE" - PRATO

QUADRO SINOTTICO COMPETENZE SPECIFICHE DI STORIA

COMPETENZA	INDICATORI (componenti)	DESCRITTORI DI COMPETENZE SPECIFICHE		
		III primaria	V primaria	III sec. di primo grado
1. Comunicazione efficace	1.1 Comprensione	1.1.1.a E' in grado di comprendere il lessico specifico della storia studiata	1.1.1.a E' in grado di comprendere il lessico specifico della storia studiata	1.1.1.a Comprende testi e spiegazioni di contenuto storico
		1.1.2.a E' in grado di riconoscere fonti storiche legate al proprio passato.	1. 1.2 .a Decodifica fonti storiche di tipo diverso	1.1.2 .a Usa fonti di diverso tipo (archeologiche, artistiche, antropologiche...) per comprendere periodi ed eventi
		1.1.2.b Comprende e usa carte geo-storiche	1.1.2.b Comprende e usa carte geo-storiche	
				1.1.3.a Comprende fonti e messaggi di diverso tipo fornite da coetanei ed adulti all'interno del lavoro di gruppo. E' PROPRIO NECESSARIO METTERLO??
	1.2 Espressione	1.2.1.a E' in grado di esporre i fatti storici studiati usando un linguaggio appropriato.	1.2.1.a E' in grado di esporre i fatti storici studiati usando un linguaggio appropriato.	1.2.1.a Espone correttamente fatti, fenomeni, inquadrandoli storicamente
		1.2.1.b Verbalizza un fatto accaduto seguendo connessioni spazio-temporali.	1.2.1.b Verbalizza, oralmente e/o per iscritto, uno schema o una mappa concettuale su un fatto storico studiato.	1.2.1.a Trascrive sotto forma di testo le informazioni su eventi studiati, fornite con una mappa concettuale
				1.2.2 .a. Esprime la propria opinione su un fatto storico,motivandola
		1.2.3. a Racconta con chiarezza eventi personali	1.2.3 .a. Si esprime utilizzando il linguaggio proprio della disciplina	1.2.3 .a. Si esprime in maniera chiara utilizzando il linguaggio proprio della disciplina

COMPETENZA	INDICATORI (componenti)	DESCRITTORI DI COMPETENZE SPECIFICHE		
		III primaria	V primaria	III sec. di primo grado
2. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali	2.1 Elaborazione Logica	2.1.1.a. Ordina sulla linea del tempo le fasi di sviluppo della vita sulla Terra.	2.1.1.a Ordina in modo logico e cronologico i fatti storici studiati.	2.1.1.a Costruisce una cronologia partendo da un testo
		2.1.2.a Individua l'aspetto principale in un evento storico studiato.	2.1.2.a Distingue gli aspetti principali di un evento storico studiato.	2.1.2. a Costruisce grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze acquisite
		2.1.3 a E' in grado di riconoscere differenze fra le fasi di sviluppo della vita sulla Terra.	2.1.3 a Confronta i quadri storici delle civiltà studiate, con particolare riferimento agli aspetti culturali.	2.1.3.a Stabilisce relazioni tra fatti storici
			2.1.3.b Individua connessioni fra le caratteristiche delle civiltà studiate e alcune tracce individuate nella storia locale.	2.1.3.b Colloca la storia locale in relazione alla storia nazionale ed internazionale
	2.2 Elaborazione operativa	2.2.1. Trae informazioni da fonti storiche.	2.2.1.a Ricava informazioni da un documento storico	2.2.1.a Ricava informazioni da un documento storico
		2.2.2.a Utilizza semplici fonti per realizzare un prodotto orale e/o scritto.	2.2.2.a Rielabora, oralmente e/o per iscritto, un argomento di tipo storico organizzandolo con nessi di causa-effetto.	2.2.2..a Utilizza le varie tipologie di informazioni (documenti, fonti, racconti, filmati video, ecc) al fine di realizzare un prodotto orale e /o scritto
				2.2.3.a Utilizza le conoscenze e gli strumenti concettuali acquisiti dallo studio della storia per sviluppare un approccio storico con saperi diversi

COMPETENZA	INDICATORI (componenti)	DESCRITTORI DI COMPETENZE SPECIFICHE		
		IIIa primaria	V primaria	III sec. di primo grado
3. Competenze relazionali	3.1 Conoscenza di sé, autostima			3.1.1.a Svolge, in modo autonomo utilizzando le conoscenze acquisite, la stesura di un testo di argomento storico NON E' PIU' DA ITALIANO CHE DA STORIA?
		3.1.2.a Individua, anche con l'aiuto dell'insegnante, i propri errori nella realizzazione di una sequenza causa-effetto.	3.1.2.a Individua e cerca una strategia per correggere i propri errori nella realizzazione di una mappa a carattere storico, con nessi di causa-effetto.	3.1.2.a Individua e corregge i propri errori nella realizzazione di una mappa spazio-temporale
		3.1.3.a Affronta in modo sereno le difficoltà dell'esposizione orale di un evento storico	3.1.3.a Affronta in modo sereno le difficoltà dell'esposizione orale di un evento storico	3.1.3.a Supera serenamente il senso di disagio di fronte alle difficoltà incontrate nell'esposizione orale
	3.2 Relazione con gli altri	3.2.1.a Partecipa in modo attivo alla stesura di un cartellone su un argomento storico	3.2.1.a Partecipa in modo attivo alla stesura di un cartellone su un argomento storico	3.2.1.a Collabora all'interno di un gruppo di pari, apportando un proprio contributo nel rispetto dei ruoli assegnati nella creazione di un elaborato (relazione, cartellone, ecc) storico.
		3.2.2 Interviene in una conversazione rispettando tempi e turni di parola	3.2.2 Interviene in una conversazione rispettando tempi e turni di parola	3.2.2 Interviene in una conversazione rispettando tempi e turni di parola
			3.2.3.a Confronta le culture studiate e ne apprezza la diversità.	3.2.3 Confronta culture diverse nel tempo e nello spazio e ne apprezza i valori.