

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. MALAPARTE" - PRATO

QUADRO SINOTTICO COMPETENZE SPECIFICHE TECNOLOGIA

COMPETENZA	INDICATORI (componenti)	DESCRITTORI DI COMPETENZE SPECIFICHE		
		I primaria	III primaria	V primaria
1. Comunicazione efficace	1.1 Comprensione	1.1.1 E' in grado di comprendere semplici consegne inerenti attività della vita scolastica.	1.1.1 E' in grado di comprendere semplici testi regolativi che riguardano la vita scolastica.	1.1.1 E' in grado di comprendere il lessico di testi regolativi legati alla vita reale (guide d'uso, istruzioni di montaggio, etc.).
		1.1.2.a E' in grado di leggere semplici legende.	1.1.2.a E' in grado di leggere semplici grafici.	1.1.2.a E' in grado di leggere in modo appropriato semplici misurazioni e rilievi fotografici.
		1.1.2.b E' in grado di comprendere il corretto utilizzo di semplici oggetti di uso quotidiano.	1.1.2.b E' in grado di comprendere il corretto utilizzo di oggetti di uso quotidiano.	1.1.2.b E' in grado di comprendere il corretto utilizzo di meccanismi di vario tipo.
	1.2 Espressione	1.2.1 E' in grado di spiegare il funzionamento di semplici oggetti utilizzati quotidianamente a casa e a scuola.	1.2.1 E' in grado di spiegare il funzionamento di semplici oggetti utilizzati quotidianamente a casa e a scuola., impiegando termini sempre più adeguati.	1.2.1 E' in grado di spiegare in modo semplice il funzionamento di oggetti e/o meccanismi.

COMPETENZA	INDICATORI (componenti)	DESCRITTORI DI COMPETENZE SPECIFICHE		
		I primaria	III primaria	V primaria
2. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali	2.1 Elaborazione Logica	2.1.1 E' in grado di percepire differenze di vario genere osservando semplici oggetti di uso comune.	2.1.1 E' in grado di effettuare stime approssimative su pesi e misure dell'ambiente scolastico.	2.1.1 E' in grado di effettuare stime approssimative su pesi e misure dell'ambiente scolastico.
		2.1.2 E' in grado di partecipare ad una discussione collettiva inerente il comportamento della classe.	2.1.2 E' in grado di partecipare attivamente ad una discussione collettiva inerente il comportamento della classe.	2.1.2 E' in grado di fare ipotesi su decisioni e/o comportamenti personali o relativi alla propria classe.
		2.1.3.a E' in grado di utilizzare il computer per le operazioni di base.	2.1.3.a E' in grado di utilizzare programmi di utilità sul computer.	2.1.3.a E' in grado di utilizzare programmi di utilità sul computer.
		2.1.3.b Conosce le caratteristiche principali dei materiali di uso comune.	2.1.3.b Conosce le caratteristiche principali dei materiali di uso comune e usa queste conoscenze in comportamenti responsabili (raccolta differenziata, uso responsabile dell'acqua, etc).	2.1.3.b Conosce i principali processi di trasformazione e le diverse forme di energia coinvolte (con particolare attenzione a quelle rinnovabili).
	2.2 Elaborazione operativa	2.2.1 Segue indicazioni verbali e/o scritte per la realizzazione di semplici oggetti.	2.2.1 Segue indicazioni verbali e/o scritte per la realizzazione di semplici oggetti .	2.2.1 Segue indicazioni verbali e/o scritte per la realizzazione di oggetti vari.
		2.2.2.a E' in grado di effettuare semplici interventi di cura per il proprio materiale scolastico.	2.2.2.a E' in grado di effettuare semplici interventi di cura, manutenzione e riparazione del proprio corredo scolastico.	2.2.2.a E' in grado di effettuare interventi di cura, manutenzione e riparazione del proprio corredo scolastico.
		2.2.2.b E' in grado di organizzare il proprio spazio di lavoro.	2.2.2.b E' in grado di ricercare informazioni per uno scopo didattico.	2.2.2.b E' in grado di ricercare informazioni utilizzando internet in modo consapevole.
		2.2.3 E' in grado di seguire una semplice strategia per realizzare un lavoro.	2.2.3 E' in grado di seguire una semplice strategia di lavoro, partecipando attivamente alla scelta di strumenti e materiali.	2.2.3 E' in grado di organizzare la fabbricazione di semplici oggetti scegliendo strumenti e materiali necessari alla loro realizzazione..