

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. MALAPARTE" - PRATO

QUADRO SINOTTICO COMPETENZE SPECIFICHE - MATEMATICA

COMPETENZA	INDICATORI (componenti)	DESCRITTORI DI COMPETENZE SPECIFICHE		
		IIIa primaria	Va primaria	IIIa Secondaria di 1° grado
1. Comunicazione efficace	1.1 Comprensione	1.1.1.a Comprende semplici enunciati di un problema	1.1.1.a Comprende il testo di un problema con quesiti anche impliciti	1.1.1.a Comprende il testo di un problema anche complesso, con elementi di algebra e/o geometria
		1.1.2.a Comprende il significato dei principali simboli matematici	1.1.2.a Comprende a livello iconico e simbolico il linguaggio della matematica	1.1.2.a Comprende relazioni fra grandezze da grafici e tabelle
		1.1.2.b Comprende il valore posizionale di numeri naturali	1.1.2.b Comprende il valore posizionale di numeri naturali e decimali.	1.1.2.b Riconosce simboli algebrici ed elementi di geometria piana, solida e analitica
	1.1.3.a Comprende richieste di diverso tipo inerenti la matematica	1.1.3.a E' in grado di comprendere consegne di diverso tipo inerenti la matematica	1.1.3.a Comprende una spiegazione di matematica fatta da adulti e/o compagni	
	1.2 Espressione	1.2.1.a Descrive oralmente fatti e operazioni	1.2.1.a Usa correttamente i linguaggi specifici della matematica	1.2.1.a Usa la terminologia e i simboli dell'algebra
		1.2.2.a Formula domande appropriate al contesto	1.2.2.a E' in grado di comunicare quando ha compiuto qualche errore di calcolo o procedimento	1.2.2.a E' in grado di chiedere aiuto ponendo domande inerenti agli argomenti di matematica
		1.2.3.a Espone situazioni problematiche in modo chiaro	1.2.3.a Spiega la strategia risolutiva utilizzata in un compito inerente la matematica	1.2.3.a Sa esprimere in modo chiaro concetti, procedure, proprietà

COMPETENZA	INDICATORI (componenti)	DESCRITTORI DI COMPETENZE SPECIFICHE		
		IIIa primaria	Va primaria	3a sc. Secondaria di 1° grado
2. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali	2.1 Elaborazione Logica	2.1.1.a Coglie criteri di classificazione all'interno dell'insieme dei numeri naturali	2.1.1.a Sceglie quali procedure applicare per il calcolo scritto o mentale con i numeri naturali	2.1.1.a Sceglie le procedure da applicare per il calcolo algebrico
		2.1.1b Svolge osservazioni di tipo geometrico sulla realtà circostante	2.1.1b Classifica figure piane in base a caratteristiche geometriche	2.1.1.b Riconosce le proprietà per classificare figure geometriche piane e solide
		2.1.2.a Individua i dati nell'enunciato di un problema	2.1.2.a Comprende diverse rappresentazioni di dati	2.1.2.a Analizza i dati di un problema
			2.1.2.b Sceglie procedure per il calcolo di grandezze geometriche	2.1.2.b Interpreta le formule come sintesi di un percorso logico
		2.1.3.a Confronta ampiezze e grandezze geometriche	2.1.3.a Confronta quantità espresse con unità di misura diverse	2.1.3.a Confronta figure geometriche piane e solide per riconoscere congruenza, similitudine, equivalenza
	2.2 Elaborazione operativa	2.2.1.a Ricava i dati principali all'interno di una situazione problematica	2.2.1.a Utilizza dati ricavati da grafici e misurazioni per risolvere situazioni problematiche	2.2.1.a Sa ricavare i dati impliciti ed espliciti necessari per la risoluzione dei problemi
		2.2.2.a Segue procedure efficaci nell'organizzare il proprio lavoro nello svolgimento del suo studio della matematica	2.2.2.a Organizza una strategia risolutiva complessa (composta da più passaggi) per risolvere situazioni problematiche	2.2.2.a Utilizza strategie appropriate per la soluzione di problemi, espressioni algebriche ed equazioni nella realizzazione di un compito
		2.2.3.a Elabora strategie risolutive nella realizzazione di figure	2.2.3.a Porta a termine una rappresentazione di tipo geometrico utilizzando strumenti appropriati	2.2.3.a Elabora strategie risolutive nella realizzazione di un compito

COMPETENZA	INDICATORI (componenti)	DESCRITTORI DI COMPETENZE SPECIFICHE		
		IIIa primaria	Va primaria	3a sc. Secondaria di 1° grado
3. Competenze relazionali	3.1 Conoscenza di sé, autostima	3.1.1.a. Porta a termine, in piena autonomia, un incarico assegnato dall'insegnante di matematica	3.1.1.a. Argomenta e sostiene una personale ipotesi di risoluzione	3.1.1.a Esegue correttamente, in modo autonomo, esercizi di calcolo algebrico e problemi, grafici
		3.1.2.a Rileva errori nei calcoli e nelle procedure	3.1.2.a Individua errori nei calcoli e nelle procedure	3.1.2.a Individua i propri errori negli esercizi matematici
		3.1.3.a Chiede aiuto per portare a termine un compito	3.1.3. a Corregge, se guidato, i propri errori di tipo matematico.	3.1.3.a Corregge i propri errori nelle prestazioni riguardanti la materia
	3.2 Relazione con gli altri	3.2.1.a Porta a termine un lavoro di matematica, nel gruppo di cui fa parte, dando un suo specifico contributo	3.2.1.a Porta il suo contributo nelle attività comuni di problem solving	3.2.1.a Completa un lavoro assegnato al gruppo dando un contributo personale
		3.2.2.a Interviene nello svolgimento delle attività proposte dall'insegnante di matematica, seguendo le regole concordate	3.2.2.a Interviene nello svolgimento delle attività proposte dall'insegnante di matematica, seguendo le regole concordate	3.2.2.a Interviene nelle attività e nelle discussioni rispettando le regole concordate
		3.2.3. a Coglie e rispetta il fatto che nel gruppo classe ci sono tempi e modalità diverse di apprendimento della matematica	3.2.3. a Accetta strategie di risoluzione diverse dalla propria, riconoscendone il valore	3.2.3.a Rispetta il fatto che nel gruppo classe ci sono tempi e modalità diverse di apprendimento della matematica