

QUADRI SINOTTICI SCUOLA DELL'INFANZIA "C. COLLODI"

Obiettivi specifici di apprendimento sez.3 /4 /5 anni

COMPETENZA - INDICATORI		Sezione 3 anni	Sezione 4 anni	Sezione 5 anni
1. Comunicazione efficace	1.1 Comprensione	1.1.1.a E' in grado di riconoscere i personaggi di una semplice storia D	1.1.1.a E' in grado di comprendere domande inerenti la struttura di una semplice storia(ambiente, personaggi) D	1.1.1.a E' in grado di comprendere il significato di storie lette dall'insegnante D
		1.1.1.b E' in grado di comprendere semplici richieste dell'insegnante D	1.1.1.b E' in grado di comprendere richieste verbali dell'insegnante C/D/M	1.1.1.b E' in grado di comprendere il significato di richieste verbali dette dall'insegnante D
	1.1.2 a E' in grado di riconoscere semplici immagini dell'ambiente circostante D/I	1.1.2.a E' in grado di comprendere immagini e suoni dell'ambiente circostante I/D	1.1.2.a E' in grado di comprendere immagini abbastanza note nel suo ambiente I	
	1.1.2.b E' in grado di riconoscere simboli legati alla routine quotidiana D/I		1.1.2.b E' in grado di riconoscere emozioni e sentimenti dal linguaggio corporeo di compagni e adulti S	
	1.2 Espressione	1.2.1.a E' in grado di comunicare verbalmente usando la frase minima D	1.2.1.a E' in grado di comunicare verbalmente usando frasi con aggettivi D/S	1.2.1.a E' in grado di comunicare a voce con linguaggio e lessico appropriati D
		1.2.2.a E' in grado di esprimere i propri bisogni (bagno , bere ,ecc..) D	1.2.1.b E' in grado di instaurare una conversazione durante il gioco in un piccolo gruppo S	1.2.1.b E' in grado di parlare mostrando modalità fonologiche adeguate all'età e al contesto D
		1.2.3.a E' in grado di instaurare con i compagni e adulti semplici conversazioni S/D	1.2.2.a E' in grado di raccontare con frasi corrette semplici episodi di vita vissuta D/S/I	1.2.2.a E' in grado di esprimere emozioni e stati d'animo con le parole e i gesti S
			1.2.2.b E' in grado di esprimere semplici stati d'animo e bisogni D/S	1.2.2.b E' in grado di raccontare vissuti ed esperienze personali D
			1.2.3.a E' in grado di esprimere la propria opinione all'interno di una conversazione D	1.2.3.a E' in grado di usare un linguaggio verbale corretto per comunicare con adulti e compagni D

COMPETENZA - INDICATORI		Sezione 3 anni	Sezione 4 anni	Sezione 5 anni
2.Utilizzo risorse intellettuali	2.1 Elaborazione logica	2.1.1.a E' in grado di distinguere alcune caratteristiche percettive: colore, forma M	2.1.1.a E' in grado di discriminare oggetti in base a colore, forma e dimensione M	2.1.1.a E' in grado di classificare oggetti o figure in base alla grandezza, forma, e quantità M
		2.1.1.b E' in grado di raggruppare oggetti per colore e forma M	2.1.1.b E' in grado di individuare oggetti di una stessa classe M	2.1.1.b E' in grado di compiere seriazione di eventi conosciuti M
			2.1.2.a E' in grado di formulare semplici previsioni e ipotesi su fenomeni naturali vissuti M	2.1.2.a E' in grado di formulare previsioni e ipotesi su fenomeni naturali vissuti M
		2.1.3.a E' in grado di riconoscere semplici differenze nel vissuto quotidiano M	2.1.3.a E' in grado di confrontare differenze e similitudini nell'ambiente che lo circonda M	2.1.3.a E' in grado di sperimentare semplici rapporti causa- effetto nelle esperienze vissute M/C
	2.2 Elaborazione operativa	2.2.1.a E' in grado di acquisire semplici messaggi attraverso immagini proposte dall'insegnante M/L	2.2.1.a E' in grado di acquisire messaggi verbali e non dati dall'insegnante D/M	2.2.1.a. E' in grado di seguire correttamente indicazioni per realizzare qualcosa M
		2.2.2.a E' in grado di organizzare attività manipolative usando in modo adeguato semplici strumenti I	2.2.2.a E' in grado di organizzare l'attività grafica pittorica usando gli strumenti dati in modo adeguato I	2.2.2.a E' in grado di sperimentare modalità efficaci di organizzazione delle proprie attività I
2.2.3.a E' in grado di sperimentare diverse tecniche grafico-pittoriche seguendo un progetto di gruppo I/S		2.2.3.a. E' in grado di elaborare un progetto per la realizzazione di una drammatizzazione I/D	2.2.3.a E' in grado di prefigurare e realizzare un'attività o un prodotto utilizzando gli strumenti a disposizione in modo corretto S	

COMPETENZA - INDICATORI		Sezione 3 anni	Sezione 4 anni	Sezione 5 anni
3. Competenze relazionali	3	3.1 Relazione con se stesso	3.1.1.a E' in grado di affrontare serenamente situazioni nuove tipo relazionale S	3.1.1.a E' in grado di manifestare curiosità e interesse in situazioni quotidiane e in attività strutturate e non M
			3.1.1.b E' in grado di condividere ordini di movimento e staticità dati dall'insegnante durante un gioco e nella quotidianità C	3.1.1.b E' in grado di mostrare una progressiva autonomia nello svolgimento dell'attività richiesta S
			3.1.2.a E' in grado di mostrare fiducia nelle attività che svolge C/S	
		3.1.2.a E' in grado di impegnarsi nel superare le difficoltà che si presentano in sezione S/M	3.1.3.a E' in grado di impegnarsi nel superare difficoltà motorie S	3.1.2 a E' in grado di riconoscere successo e insuccesso nel gioco strutturato e non S
				3.1.3.a E' in grado di impegnarsi nel superare le difficoltà nelle attività svolte S
		3.2 Relazione con gli altri	3.2.1.a E' in grado di dare il suo contributo nel momento del riordino dei giochi S	3.2.1.a E' in grado di collaborare attivamente con adulti e coetanei nelle attività espressive L
3.2.2.a E' in grado di scoprire semplici regole di convivenza sia nel gioco libero che strutturato S	3.2.2.a E' in grado di accettare regole nel gioco libero e strutturato S		3.2.2.a E' in grado di collaborare alla realizzazione di un prodotto comune rispettando le regole concordate S	
3.2.2.b E' in grado di condividere spazi con i coetanei nelle attività proposte dall'insegnante S/M/C	3.2.2.b E' in grado di condividere spazi e giochi nell'attività nel piccolo e grande gruppo S		3.2.2.b E' in grado di mostrare atteggiamenti che fanno star bene la comunità e rispetta le cose di uso individuale e collettivo S	
		3.2.3.a E' in grado di accettare la diversità S/C	3.2.3.a E' in grado di accettare positivamente le diversità dei coetanei S	3.2.3 a E' in grado di valutare positivamente le differenze di compagni e adulti (etnia, cultura, aspetto fisico) S
				3.2.3.b E' in grado di accogliere le diversità come valore positivo S

Legenda S = IL SÉ E L'ALTRO, C = IL CORPO IN MOVIMENTO, I = IMMAGINI, SUONI, COLORI, D = I DISCORSI E LE PAROLE, M = LA CONOSCENZA DEL MONDO.