**Giudizio graduato per la valutazione del comportamento scuole Primaria e Secondaria di 1° grado**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voci valutabili** | **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| **Interesse** | L’alunno/a mostra vivo e costante interesse per tutte le attività proposte, | L’alunno/a mostra vivo interesse per tutte le attività proposte, | L’alunno/a mostra interesse per le attività proposte, | L’alunno/a mostra interesse per la maggior parte delle attività proposte, | L’alunno/a mostra scarso interesse per la maggior parte delle attività proposte, | L’alunno/a non mostra interesse per le attività proposte, |
| **Partecipazione** | partecipa attivamente alla vita della classe, apportando il suo contributo personale con spirito critico, | partecipa attivamente alla vita della classe, apportando il suo contributo personale, | partecipa alla vita della classe, apportando il suo contributo personale, | partecipa alla vita della classe in modo non sempre attivo, | partecipa in modo discontinuo alla vita della classe. | Segue la vita della classe in modo passivo e partecipa solo se sollecitato. |
| **Impegno** | si impegna sempre con costanza e motivazione nel lavoro a scuola e a casa. | si impegna con costanza nel lavoro a scuola e a casa. | si impegna nel lavoro a scuola e a casa. | si impegna in modo discontinuo e/o selettivo nel lavoro a scuola e a casa. | Il suo impegno è saltuario e/o selettivo nel lavoro a scuola e a casa. | Il suo impegno è scarso. |
| **Autonomia e metodo di lavoro** | Rivela un metodo di lavoro autonomo e proficuo. | Rivela un metodo di lavoro autonomo. | Rivela un metodo di lavoro complessivamente autonomo. | Rivela un metodo di lavoro poco autonomo. | Rivela un metodo di lavoro non ancora autonomo. | Rivela mancanza di autonomia. |
| **Responsabilità** | Si dimostra sempre responsabile e utilizza le competenze acquisite. | Si dimostra responsabile e utilizza le competenze acquisite. | Si dimostra responsabile e utilizza le competenze di base. | Non sempre si dimostra responsabile. | Si dimostra poco responsabile. | Dimostra scarso senso di responsabilità. |
| **Rispetto delle regole di convivenza civile** | Rispetta scrupolosamente il regolamento scolastico.  Svolge le consegne e rispetta gli orari. | Rispetta nella sua globalità il regolamento scolastico.  Svolge le consegne e rispetta gli orari. | Rispetta generalmente il regolamento scolastico. Nel complesso  svolge le consegne e rispetta gli orari | Rispetta solo parzialmente il regolamento scolastico. Non sempre  svolge le consegne e rispetta gli orari | Commette significative infrazioni al regolamento scolastico. Saltuariamente  svolge le consegne e rispetta gli orari | Non rispetta il regolamento scolastico. Non svolge le consegne assegnate e non rispetta gli orari |