***Scuola Primaria***

***Disciplina Alternativa***

|  |  |
| --- | --- |
| ***VOTO*** | **Classe V** |
| **Ottimo** | Conosce gli argomenti trattati e li rielabora in modo autonomo e personale. È consapevole delle diverse identità e delle tradizioni culturali presenti nella realtà scolastica. Interagisce con gli altri in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco, cooperando in modo costruttivo.  |
| **Distinto** | Conosce gli argomenti trattati e li rielabora in modo abbastanza autonomo e personale. Conosce e rispetta le diverse identità e le tradizioni culturali presenti nella realtà scolastica. Interagisce con gli altri in un’ottica di rispetto reciproco, apportando validi contributi. |
| **Buono** | Conosce adeguatamente gli argomenti trattati e li rielabora con alcune incertezze. Conosce e rispetta le diverse identità e le tradizioni culturali presenti nella realtà scolastica. Interagisce con gli altri, partecipa apportando contributi personali. |
| **Discreto** | Conosce in modo superficiale gli argomenti trattati. Rispetta le diverse identità e le tradizioni culturali presenti nella nostra scuola. Partecipa apportando semplici contributi personali. |
| **Sufficiente** | Conosce in modo parziale gli argomenti trattati e alcune caratteristiche delle diverse identità e tradizioni culturali presenti nella realtà scolastica. Partecipa solo se direttamente sollecitato o coinvolto. |
| **Non sufficiente** | Conosce in modo frammentario gli argomenti trattati e le caratteristiche delle diverse identità e tradizioni culturali presenti nella realtà scolastica. La partecipazione è scarsa. |