**Voti**

***Scuola Primaria***

***Ed. fisica***

|  |  |
| --- | --- |
| ***VOTO*** | **Classe V** |
| **10** | È in grado di utilizzare modalità espressivo-motorie in modo creativo e funzionale alle richieste, anche per esprimere messaggi personali. Partecipa in modo attivo e strategico ai giochi di gruppo. |
| **9** | È in grado di utilizzare modalità espressivo-motorie in modo funzionale alle richieste, anche per esprimere messaggi personali. Partecipa in modo attivo ai giochi di gruppo. |
| **8** | È in grado di utilizzare gli schemi corporei in modo consapevole. Partecipa, anche se non sempre in modo attivo, ai giochi di gruppo. |
| **7** | E’ in grado di utilizzare gli schemi corporei in situazioni conosciute. Partecipa in modo discontinuo ai giochi di gruppo. |
| **6** | Se opportunamente guidato, utilizza gli schemi corporei di base. Partecipa, se sollecitato, ai giochi di gruppo. |
| **5** |  Anche se opportunamente guidato, utilizza con molte difficoltà gli schemi corporei di base. Non partecipa ai giochi di gruppo. |