Descrittori dei voti della disciplina LINGUA INGLESE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CLASSE III | CLASSE V |
| 10 | L’alunno interagisce con i compagni utilizzando in modo consapevole messaggi orali e scritti in semplici dialoghi e conversazioni relativi ai vari ambiti conosciuti. | E’ in grado di interagire in una comunicazione inerente a situazioni di vita quotidiana, ai propri interessi, alle proprie preferenze. Legge testi in lingua e produce frasi rispettando le principali regole morfosintattiche. |
| 9 | L’alunno interagisce con i compagni attraverso messaggi orali e scritti relativi ai vari ambiti conosciuti | E’ in grado di comunicare in lingua inglese fornendo informazioni relative alla vita quotidiana, ai propri interessi e alle proprie preferenze. Legge testi in lingua e produce frasi con lessico ricorrente, rispettando le principali regole morfosintattiche. |
| 8 | L’alunno comprende e utilizza vocaboli, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano adatte alle situazioni con il supporto di immagini. | L’alunno riferisce sia in forma scritta che orale, utilizzando le conoscenze acquisite relative alla vita quotidiana, i propri interessi e le proprie preferenze. Legge brevi testi ed è in grado di produrre proposizioni. |
| 7 | L’alunno comprende istruzioni, frasi di uso quotidiano in forma orale e scritta relative agli ambiti conosciuti | E’ in grado di rispondere a domande legate al proprio vissuto e alle proprie preferenze. Legge frasi in lingua e produce proposizioni utilizzando modelli strutturati |
| 6 | Se opportunamente guidato , l’alunno è in grado di comprende istruzioni, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in forma orale e scritta relative a luoghi, persone e situazioni note con il supporto di immagini e suoni. | Se opportunamente guidato è in grado di comprendere il senso generale di una richiesta e di rispondere con una parola o per mezzo di immagini. |
| 5 | Anche se opportunamente guidato, non comprende istruzioni, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in forma orale e scritta relativi agli ambiti conosciuti | Anche se opportunamente guidato, non comprende il senso generale di una richiesta e di rispondere a semplici domande |