**Scansione dei voti per le classi I, III e V**

***Scuola Primaria***

***ITALIANO***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***VOTO*** | **Classe I** | **Classe III** | **Classe V** |
| **10** | Legge in modo scorrevole, comprendendo il significato dei testi letti. Si esprime a voce in modo pertinente rispetto agli argomenti proposti; dimostra di possedere un lessico adeguato alle situazioni comunicative. E’ in grado di esprimere riflessioni personali nella comunicazione orale. Produce brevi testi sintatticamente ed ortograficamente corretti. | Legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere. Possiede padronanza della lingua italiana sia nella comprensione che nell’espressione. Mostra un lessico specifico legato alle situazioni disciplinari. Si esprime a voce e per iscritto in merito agli argomenti proposti, rispettando le regole morfosintattiche. Sa riferire ed elaborare informazioni ed esperienze del proprio vissuto, rispettando l’ordine logico e cronologico e facendo osservazioni che denotano spirito critico e capacità di collegamenti. | Legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere. Possiede padronanza della lingua italiana sia nella comprensione che nell’ espressione. Mostra un lessico specifico legato alle situazioni disciplinari; ascolta e comprende messaggi verbali anche di diversi registri linguistici. Si esprime a voce e per iscritto in merito agli argomenti proposti, rispettando le regole morfosintattiche. Sa riferire ed elaborare informazioni ed esperienze del proprio vissuto, rispettando l’ordine logico e cronologico e facendo osservazioni che denotano spirito critico e capacità di collegamenti. |
| **9** | Legge in modo scorrevole, comprendendo il significato dei testi letti. Si esprime a voce in modo pertinente rispetto agli argomenti proposti; dimostra di possedere un lessico adeguato alle situazioni comunicative. Produce brevi testi sintatticamente ed ortograficamente corretti. | Legge e comprende testi di vario genere. Si avvia all’uso di un lessico specifico legato alle situazioni disciplinari. Nell’espressione orale e scritta rispetta le regole morfosintattiche. Riferisce esperienze personali rispettando l’ordine logico e cronologico. | Legge e comprende testi di vario genere. Estrapola dai testi informazioni utili per l’esposizione orale e la memorizzazione. Nell’espressione orale e scritta rispetta le regole morfosintattiche. Riferisce esperienze personali rispettando l’ordine logico e cronologico. |
| **8** | Legge e comprende il significato dei testi letti. Si esprime a voce in modo pertinente rispetto agli argomenti proposti. Produce brevi frasi ortograficamente corrette. | Legge e comprende testi di tipo narrativo e descrittivo. Produce testi scritti, rispettando le principali regole ortografiche e l’ordine cronologico. Utilizza un lessico appropriato ai contesti. Riferisce le proprie esperienze e le proprie conoscenze rispettando l’ordine logico e cronologico. | Legge e comprende testi di tipo narrativo e descrittivo. Produce testi scritti, rispettando le principali regole ortografiche, morfosintattiche e l’ordine cronologico. Utilizza un lessico appropriato ai contesti. Riferisce le proprie esperienze e le proprie conoscenze rispettando l’ordine logico e cronologico. |
| **7** | Legge in modo strumentale. Se guidato, comprende il significato di brevi testi. Si avvia ad esprimere i propri pensieri in modo semplice e comprensibile. Scrive parole ortograficamente corrette e, se guidato, si avvia alla produzione di brevi frasi. | Legge e comprende testi su argomenti conosciuti. Produce frasi di senso compiuto, rispettando le principali regole ortografiche. Utilizza un lessico di uso quotidiano. Si avvia a riferire le proprie esperienze concentrandosi sul messaggio principale da comunicare. | Legge e comprende testi su argomenti conosciuti. Produce brevi testi scritti, rispettando le principali regole ortografiche. Utilizza un lessico di uso quotidiano. Riferisce le proprie esperienze e le proprie conoscenze concentrandosi sul messaggio principale da comunicare. |
| **6** | Legge in modo strumentale e ancora non pienamente autonomo. Se guidato, comprende il significato delle frasi lette. Si avvia ad esprimere i propri pensieri in modo semplice e comprensibile. Scrive parole, non sempre corrette ortograficamente, con l’aiuto dell’insegnante, di immagini e/o altri supporti. | Se guidato, legge in modo strumentale brevi testi su argomenti conosciuti e li comprende. Produce frasi legate all’esperienza personale, anche con l’aiuto di immagini e/o altri supporti. Si avvia ad un uso più corretto delle regole ortografiche. | Se guidato, legge e comprende testi con frasi brevi e semplici, composte da soggetto, predicato, oggetto, su argomenti conosciuti. Produce brevi testi legati all’esperienza personale, rispettando l’ordine logico della frase, anche con l’aiuto di immagini e/o altri supporti. |
| **5** | Riconosce le lettere in modo ancora non pienamente autonomo. Anche se guidato, non comprende il significato delle frasi. Copia parole non sempre ortograficamente corrette. | Si avvia all’uso della lettura strumentale; se guidato, comprende in modo parziale brevi testi su argomenti conosciuti. Si avvia alla produzione di brevi frasi legate all’esperienza personale, anche con l’aiuto di immagini e/o altri supporti. | Legge in modo strumentale. Se guidato, comprende in modo parziale testi su argomenti conosciuti. Se guidato, produce brevi testi legati all’esperienza personale, anche con l’aiuto di immagini e/o altri supporti. |