**Descrittori dei voti per le classi I, III e V**

***Scuola Primaria***

***MATEMATICA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***VOTO*** | **Classe I** | **Classe III** | **Classe V** |
| **10** | Ordina e confronta sulla retta numerica i numeri entro il 20 Calcola addizioni e sottrazioni. Distingue e denomina cerchi, triangoli, rettangoli e quadrati. Rappresenta e risolve situazioni problematiche con addizione e sottrazione. Legge e compila tabelle a doppia entrata. Usa informazioni da dati rappresentati in tabelle per operare scelte e/o rispondere a domande. | Ordina numeri naturali e confronta quantità entro la prima decina di migliaia. Esegue le quattro operazioni con numeri naturali. Rappresenta e risolve situazioni problematiche con le quattro operazioni; individua dati e domande nascoste ed elabora strategie risolutive a due passaggi. Distingue e denomina cerchi, triangoli e i quadrilateri, individuandone le parti fondamentali. Raccoglie e rappresenta dati in varie modalità.  | Esegue operazioni con numeri naturali, decimali e svolge addizione e sottrazioni con i numeri relativi. Padroneggia il significato delle frazioni come operatore e sa operare con esse. Risolve situazioni problematiche, sia con quesiti impliciti che espliciti, scegliendo strategie adeguate, anche in contesti non conosciuti, operando collegamenti fra le abilità acquisite. Individua e descrive le proprietà dei poligoni e del cerchio. Ricerca, raccoglie, rappresenta dati ed è in grado di formulare ipotesi. |
| **9** | Ordina e confronta sulla retta numerica i numeri entro il 20. Calcola addizioni e sottrazioni. Distingue e denomina cerchi, triangoli, rettangoli e quadrati. Rappresenta e risolve situazioni problematiche con addizione e sottrazione. Legge e compila tabelle a doppia entrata. | Ordina numeri naturali e confronta quantità entro la prima decina di migliaia. Esegue le quattro operazioni con numeri naturali. Rappresenta e risolve situazioni problematiche con le quattro operazioni con dati espliciti e comincia a riconoscere dati impliciti (il doppio, la metà). Elabora strategie risolutive a due passaggi. Distingue e denomina cerchi, triangoli e alcuni quadrilateri, individuandone le parti fondamentali. Raccoglie e rappresenta dati in varie modalità. | Esegue operazioni con numeri naturali, decimali e relativi. Conosce il significato delle frazioni come operatore e sa operare con esse in situazioni conosciute. Risolve situazioni problematiche legate a contesti noti, con domande implicite ed esplicite. Individua e descrive le proprietà dei poligoni e del cerchio usando modelli concreti di riferimento. Raccoglie dati e li rappresenta. |
| **8** | Ordina e confronta sulla retta numerica i numeri interi entro il 20. Calcola addizioni e sottrazioni sulla retta dei numeri o con materiale strutturato. Rappresenta situazioni problematiche e le risolve attraverso il ricorso alla simulazione o alla manipolazione di materiale non strutturato. Distingue alcune figure geometriche. Legge tabelle a doppia entrata in modo quasi sempre corretto. | Ordina numeri naturali entro la prima decina di migliaia. Esegue le quattro operazioni con numeri naturali. Rappresenta e risolve situazioni problematiche con le quattro operazioni con dati espliciti. Se aiutato individua dati impliciti (il doppio, la metà) e segue strategie risolutive note con due passaggi. Distingue e denomina cerchi, triangoli e alcuni quadrilateri. Legge dati in tabelle e li rappresenta almeno in una modalità. | Esegue operazioni con numeri naturali, decimali e relativi. Conosce il significato delle frazioni e sa calcolarne il valore. Risolve situazioni problematiche legate a contesti noti e con domande esplicite. Individua e descrive le proprietà dei poligoni. Raccoglie dati e li rappresenta. |
| **7** | Se aiutato, ordina i numeri naturali entro il 20. Calcola addizioni e sottrazioni con la giusta procedura, pur effettuando alcuni errori di conteggio. Si avvia alla risoluzione di situazioni problematiche legate a contesti noti e con l’ausilio di facilitatori. Riconosce alcune figure geometriche. | Se aiutato, ordina i numeri naturali entro il migliaio. Calcola addizioni e sottrazioni con il cambio e, con l’aiuto di facilitatori, moltiplicazioni e divisioni. Si avvia alla risoluzione di situazioni problematiche legate a contesti noti. Riconosce e denomina alcune figure geometriche studiate. Legge tabelle a doppia entrata. | Esegue operazioni con numeri naturali e, opportunamente guidato, anche con numeri decimali e relativi. Conosce il significato della frazione propria e, se guidato e in situazioni note, sa operare con essa calcolandone il valore. Si avvia alla risoluzione di situazioni problematiche legate a contesti noti e con domanda esplicita. Riconosce e descrive le caratteristiche di alcuni quadrilateri studiati. Rappresenta graficamente dati in schede strutturate. |
| **6** | Se aiutato, ordina i numeri interi entro il 20. Calcola addizioni e sottrazioni con l’aiuto di facilitatori, pur effettuando errori di calcolo. Se guidato, comprende parzialmente il testo di problemi legati a situazioni note, non riuscendo sempre ad arrivare alla soluzione giusta. | Ordina i numeri interi entro il primo centinaio. Calcola addizioni e sottrazioni e si avvia ad applicare la procedura del cambio. Con aiuto comprende parzialmente il testo dei problemi, non riuscendo sempre ad arrivare alla soluzione giusta. Distingue cerchi, triangoli, rettangoli, quadrati. | Se opportunamente guidato, esegue operazioni con numeri naturali e comprende parzialmente il testo dei problemi, non riuscendo sempre ad arrivare alla soluzione completa. Riconosce e denomina alcuni quadrilateri studiati. Registra dati di situazioni note e li rappresenta graficamente in schede strutturate. |
| **5** | Ordina i numeri entro il 10. Calcola addizioni con facilitatori, pur effettuando errori procedurali e/o di calcolo. Denomina alcune figure geometriche. Anche se opportunamente guidato, non applica le strategie adeguate alla risoluzione dei problemi. | Ordina i numeri interi entro il primo centinaio. Calcola addizioni e sottrazioni senza cambi, anche con l’aiuto di facilitatori, ma effettuando errori di calcolo e/o procedurali. Distingue alcune figure geometriche. Anche se opportunamente guidato, non applica le strategie adeguate alla risoluzione dei problemi. | Esegue le quattro operazioni utilizzando griglie e tabelle ed effettuando comunque errori di calcolo e/o procedurali. Non rappresenta frazioni. Anche se opportunamente guidato, non applica le strategie adeguate alla risoluzione dei problemi. problemi. Registra parzialmente i dati di situazioni note, anche con l’utilizzo di schede strutturate. |