Descrittori dei voti della disciplina SCIENZE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***VOTO*** | **Classe III** | **Classe V** |
| **10** | Osserva, individua, riconosce ed interpreta attraverso esperimenti diretti semplici fenomeni scientifici, li rappresenta attraverso diagrammi di flusso e li descrive esponendoli in modo chiaro e completo. | Comprende e utilizza il linguaggio scientifico applicando il metodo sperimentale in situazioni diverse. Organizza, rielabora ed espone in modo coerente ed efficace i fenomeni scientifici studiati anche costruendo mappe concettuali e schemi. |
| **9** | E’ in grado di comprendere semplici fenomeni scientifici attraverso l’osservazione e la costruzione di esperimenti. Esprime oralmente e/o per scritto attraverso diagrammi di flusso le fasi dell’esperienza fatta e la espone utilizzando i termini specifici. | Comprende e utilizza il linguaggio scientifico relativo agli argomenti studiati. Applica il metodo sperimentale in situazioni conosciute. Rielabora informazioni usando schemi ed altre strategie di sintesi in ordine ai fenomeni scientifici e le espone in modo chiaro e completo. |
| **8** | E’ in grado di comprendere spiegazioni e conversazioni di carattere scientifico, di leggerli attraverso diagrammi di flusso, ed è in grado di raccontare un esperimento effettuato in classe utilizzando un linguaggio appropriato. | Comprende il linguaggio scientifico relativo agli argomenti trattati. Riconosce il metodo sperimentale e legge schemi e altre strategie di sintesi in ordine ai fenomeni scientifici. Espone in modo adeguato gli argomenti scientifici studiati. |
| **7** | E’ in grado di osservare un fenomeno scientifico cogliendone le parti principali. Sa leggere un diagramma di flusso, riconosce e descrive gli aspetti fondamentali dei fenomeni scientifici trattati. | E’ in grado di comprendere globalmente il linguaggio scientifico relativo agli argomenti trattati. Verbalizza e descrive i principali aspetti di un esperimento svolto cogliendone il significato generale. |
| **6** | Se guidato osserva un fenomeno scientifico nelle sue parti rilevanti. Se guidato, legge un diagramma di flusso e racconta alcuni momenti dell’esperienza vissuta. | Se guidato, comprende alcuni aspetti di un fenomeno scientifico. Se guidato riordina i momenti rilevanti di un esperimento e verbalizza alcuni di essi. |
| **5** | Anche se guidato non osserva e non riconosce i fenomeni scientifici. Anche se guidato non riesce a leggere un diagramma di flusso né ad esporre quanto evidenziato. | Anche se guidato, non riesce ad individuare gli aspetti rilevanti dei fenomeni scientifici trattati, ha difficoltà a verbalizzare un semplice esperimento eseguito in classe. |