DESCRITTORI DEI VOTI DISCIPLINA STORIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***VOTO*** | **Classe III** | **Classe V** |
| **10** | Utilizza il lessico specifico della storia. Ricava autonomamente conoscenze e informazioni da fonti storiche di vario tipo. Ordina eventi sulla linea del tempo e li mette in relazione. Comprende e usa carte geo-storiche. Organizza ed espone le conoscenze acquisite con chiarezza e coerenza. | Comprende ed utilizza il lessico specifico della storia. Decodifica, distingue, confronta e rielabora un argomento storico mettendo in evidenza le relazioni fra gli elementi che lo caratterizzano anche utilizzando carte geo-storiche. Espone con coerenza gli eventi confrontando gli aspetti delle diverse società anche in rapporto al presente ed elabora una propria opinione. |
| **9** | Riconosce il lessico specifico della storia, ricava informazioni da fonti storiche di vario tipo e ordina eventi sulla linea del tempo e li mette in relazione di causa-effetto. Organizza ed espone le conoscenze acquisite con chiarezza. | Comprende e utilizza il lessico specifico della storia. Decodifica fonti storiche di diverso tipo, ordina, distingue, confronta e rielabora un argomento storico mettendo in evidenza le relazioni fra gli elementi che lo caratterizzano, anche utilizzando carte geo-storiche. Espone con coerenza gli eventi storici. |
| **8** | Riconosce le fonti storiche e trae informazioni da esse. Individua analogie e differenze tra quadri storico-sociali diversi. Organizza ed espone le conoscenze acquisite in schemi temporali. | Comprende il lessico specifico della storia e decodifica fonti storiche di diverso tipo. Rielabora un argomento storico distinguendo gli aspetti principali e organizzandolo con nessi di causa-effetto. Espone i fatti storici studiati usando un linguaggio appropriato. |
| **7** | E’ in grado di ricavare informazioni da fonti di vario tipo. Riconosce e utilizza le relazioni di successione e contemporaneità, ordina sulla linea del tempo gli eventi storici studiati esponendoli con l’aiuto di schemi. | Riconosce il lessico specifico della storia, ricava informazioni da fonti storiche di diverso tipo. Verbalizza oralmente e/o per scritto in modo adeguato uno schema o una mappa concettuale su eventi storici studiati. |
| **6** | E’ in grado, se guidato, di ricavare informazioni da fonti di vario tipo, di riconoscere le relazioni di successione e di contemporaneità. Se guidato, ordina sulla linea del tempo i principali eventi storici conosciuti. | Se guidato ricava alcune informazioni da fonti storiche di diverso tipo. Se guidato comprende e verbalizza gli aspetti più semplici di un evento storico conosciuto. |
| **5** | Anche se guidato, non è in grado di riconoscere fonti storiche anche legate al proprio passato. Non riconosce le relazioni di successione e contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute e/o narrate. Ha difficoltà a riordinare sulla linea del tempo eventi storici. | Anche se guidato non ricava informazioni dalle fonti storiche, mostra difficoltà a comprendere e a verbalizzare anche gli aspetti più semplici di un evento storico. |