

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC).**

GIUDIZIO	PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE
INSUFFICIENTE: 5	Nulla: lo studente costantemente si rifiuta di partecipare.	Disorganiche: lo studente possiede pochissime conoscenze.	Inconsistenti: lo studente non presenta competenze specifiche
SUFFICIENTE: 6	Scolastica: lo studente dà il proprio contributo.	Generiche: lo studente ha acquisito i contenuti essenziali.	Essenziali. Lo studente dimostra di possedere solo le competenze fondamentali.
DISCRETO: 7	Adeguate: Prevalgono nello studente, momenti di pieno coinvolgimento	Adeguate: lo studente ha acquisito la maggior parte dei contenuti	Pertinenti: lo studente manifesta e sa applicare le sue competenze.
BUONO: 8	Attiva: lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti.	Corrette: lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico.	Precise: lo studente dimostra di possedere e di sapere applicare con costanza e sicurezza le competenze.
DISTINTO: 9	Costruttiva: lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale.	Approfondite: lo studente è in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera corretta.	Consolidante: lo studente sa utilizzare nella personale ricerca sul senso della vita, i modelli interpretativi della religione cattolica.

OTTIMO: 10	Creativa: gli interventi dello studente sono propositivi e di stimolo alla classe.	Critiche: lo studente padroneggia in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, originale ed interdisciplinare.	Complete: lo studente è in grado di saper confrontare i modelli interpretativi della religione cattolica con quelle delle altre religioni.
----------------------	--	--	--

Prof. Raffaele Daria.