

MACRO OBIETTIVI ED OBIETTIVI

a.s. 2020/2021

CLASSI PRIME

ITALIANO	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici messaggi comunicati verbalmente e informazioni attraverso immagini e/o testi ascoltati. • Produrre parole e semplici frasi per raccontare oralmente un'esperienza in modo comprensibile e per esprimere spontaneamente le proprie esigenze e preferenze. • Memorizzare brevi filastrocche.
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare i referenti (immagini, significati) alle parole. • Leggere parole e semplici testi.
3. Scrivere in modo autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere azioni di completamento di parole e/o frasi anche attraverso l'osservazione di immagini. • Scrivere in modo autonomo, sotto dettatura o copiatura sillabe, vocali, parole o frasi.
4. Riflettere sugli elementi grammaticali.	<ul style="list-style-type: none"> • Riordinare le parole di una frase in modo logico ed intuire una prima classificazione di nome, azione e qualità. • Conoscere le principali difficoltà ortografiche: digrammi e nessi consonantici

MATEMATICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Leggere, scrivere e usare il numero per contare, confrontare e ordinare.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare in modo adeguato alcuni simboli della matematica (cifre arabe, abaco, linea dei numeri). • Comprendere il valore posizionale di semplici numeri naturali stabilendo confronti ed effettuando successioni tra essi. • Individuare criteri per raggruppare e classificare (unità/decina; blocchi logici).
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di addizione e sottrazione grazie a rappresentazioni di vario tipo. • Effettuare addizioni e sottrazioni entro il 20.
3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare e rappresentare, con diversi linguaggi, situazioni problematiche del proprio vissuto. • Ricavare informazioni in testi problematici attraverso immagini.

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare semplici strategie risolutive individuando i dati utili.
4. Riconoscere e operare con le figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le posizioni di se stesso e degli oggetti nello spazio fisico. • Eseguire semplici percorsi con indicazioni verbali o illustrate e/o dare istruzioni ad altri con lo stesso scopo. • Riconoscere figure geometriche negli oggetti dello spazio vissuto o rappresentato. • Denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche.
5. Leggere e rappresentare relazioni e dati.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare e ordinare numeri, figure e oggetti utilizzando rappresentazioni adeguate. • Leggere dati e relazioni rappresentati in schemi e tabelle.

STORIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare ed ordinare fatti ed eventi rispettando le relazioni temporali e causali
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare eventi personali e non utilizzando, in modo appropriato, i fondamentali indicatori temporali.

GEOGRAFIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici.	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi nello spazio vissuto e rappresentato dimostrando di comprendere i concetti topologici.
2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche principali degli ambienti in cui vive rilevandone analogie e differenze. • Rappresentare graficamente gli ambienti in cui vive.
3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare lo spazio geografico come il risultato di rapporti di connessione e di interdipendenza con l'uomo.
4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare il proprio vissuto inserendo, in modo pertinente, elementi spaziali.

SCIENZE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici immagini di carattere scientifico legate al vissuto personale. • Comprendere semplici esperienze fatte e coglierne le sequenze logiche. • Manipolare materiali e oggetti per effettuare esperienze e rappresentarle graficamente. • Osservare semplici somiglianze e differenze tra organismi viventi. • Rispettare semplici regole legate all'alimentazione.
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare esperienze di carattere scientifico legate al proprio vissuto. • Rispondere a semplici domande legate alle esperienze fatte. • Esprimere (oralmente e/o graficamente) le fasi di un'esperienza svolta in classe.

INGLESE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne e/o informazioni di brevi testi.
2. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto.	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici parole, filastrocche e canzoni estrapolate da supporti audio visivi. • Interagire in brevi scambi dialogici sul proprio vissuto.
3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere.	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare semplici informazioni da immagini.
4. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare immagini per produrre e/o copiare parole.

ARTE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate.	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare semplici strumenti e tecniche per realizzare disegni di vario tipo.
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, leggere e descrivere semplici immagini e/o oggetti.

MUSICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole.	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente a giochi ritmici e di controllo della voce e del corpo, anche in modo creativo e spontaneo.
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali.	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire con la voce e semplici strumenti canzoncine, bans e filastrocche.

TECNOLOGIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Conoscere e utilizzare elementi del disegno tecnico e strumenti multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici legende ed utilizzare correttamente oggetti di uso quotidiano. • Comprendere l'uso ed il funzionamento di semplici oggetti di uso quotidiano.
2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari alla realizzazione del progetto.	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire indicazioni verbali e/o illustrate per la realizzazione di semplici elaborati.

EDUCAZIONE FISICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e riconoscere le diverse parti del corpo. • Conoscere lo spazio palestra e gli strumenti utilizzati. • Eseguire semplici esercizi secondo le indicazioni date. • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ai giochi proposti rispettando le regole stabilite. • Accettare di perdere una gara o un gioco. • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.

EDUCAZIONE CIVICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Riflettere sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole, i diritti ed i doveri comprendendone il valore.
2. Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale.	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire comportamenti mirati a mantenere e a migliorare la qualità dell'ambiente in cui si vive.
3. Acquisire consapevolezza e senso di responsabilità nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli strumenti digitali messi a disposizione dalla scuola e le loro potenzialità.