

MACRO OBIETTIVI ED OBIETTIVI

a.s. 2020/2021

CLASSI QUARTE

| ITALIANO | |
|---|---|
| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| 1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere. | <ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'argomento di conversazioni fatte in classe ed esporre in modo chiaro esperienze personali, a voce e per iscritto• Partecipare alle attività della classe rispettando regole, spazi e materiali e intervenire nelle conversazioni secondo tempi e modi concordati• Memorizzare poesie e le espone• Esprimere i propri stati emotivi• Organizzare il proprio lavoro rispettando i tempi |
| 2. Leggere e comprendere testi di vario tipo. | <ul style="list-style-type: none">• Leggere testi e li comprenderli, trovando informazioni principali e secondarie, esplicite e implicite |
| 3. Scrivere in modo autonomo. | <ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi rispettando le regole grammaticali e ortografiche, anche con l'aiuto di una traccia scritta insieme• Fare il riassunto di testi letti in classe• Completare testi scrivendo l'inizio, la parte centrale e/o il finale |
| 4. Riflettere sugli elementi grammaticali. | <ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura• Riconoscere gli elementi dell'analisi grammaticale• Riconoscere gli elementi dell'analisi logica |

| MATEMATICA | |
|---|---|
| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| 1. Leggere, scrivere e usare il numero per contare, confrontare e ordinare. | <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il valore posizionale dei numeri• Comprendere il significato dei segni della matematica |
| 2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni. | <ul style="list-style-type: none">• Calcolare a mente e per iscritto, usando anche l'incolonnamento• Spiegare le procedure di calcolo e saper trovare gli errori |
| 3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche. | <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il testo di un problema• Organizzare una strategia per risolvere il problema |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Intervenire nelle conversazioni relative ai problemi, rispettando tempi e modalità e riconoscendo soluzioni diverse dalla propria |
| 4. Riconoscere e operare con le figure geometriche. | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, classificare e saper operare con le figure piane • Confrontare unità di misura diverse |
| 5. Leggere e rappresentare relazioni e dati. | <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare indagini statistiche e le sa rappresentare |

| STORIA | |
|--|---|
| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| 1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali. | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le fonti storiche e saper ricavare informazioni da esse • Comprendere e usare carte geo-storiche • Ordinare sulla linea del tempo i fatti studiati |
| 2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, durante la spiegazione, e usare, durante l'esposizione, le parole specifiche della storia • Organizzare la propria esposizione, anche con l'aiuto di schemi, mappe e domande, distinguendo le informazioni più importanti • Fare confronti fra le diverse civiltà studiate |

| GEOGRAFIA | |
|---|--|
| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| 1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e saper usare carte geografiche e grafici di diverso tipo |
| 2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi. | <ul style="list-style-type: none"> • Classificare i paesaggi in base alla collocazione geografica e alle caratteristiche |
| 3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni. | <ul style="list-style-type: none"> • Intervenire nelle conversazioni esprimendo opinioni su tematiche ecologico-ambientali |
| 4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, durante la spiegazione, e usare, durante l'esposizione, le parole specifiche della geografia • Organizzare la propria esposizione, anche con l'aiuto di schemi, mappe e domande, distinguendo le informazioni più importanti |

| SCIENZE | |
|---|---|
| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| 1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere schemi o grafici relativi alle esperienze fatte in classe |
| 2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, durante la spiegazione, e usare, durante l'esposizione, il linguaggio scientifico • Organizzare la propria esposizione, anche con l'aiuto di schemi, mappe e domande, distinguendo le informazioni più importanti |

| INGLESE | |
|---|--|
| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| 1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. | <ul style="list-style-type: none"> • Seguire istruzioni scritte per svolgere le attività • Ordinare e completare testi di vario genere |
| 2. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto. | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere informazioni relative alla sfera personale e non • Intervenire in modo pertinente, rispettando i turni e ascoltando gli altri |
| 3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di semplici testi • Copiare e tradurre testi |
| 4. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano. | <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere correttamente parole e frasi di uso quotidiano |

| ARTE | |
|---|---|
| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| 1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare disegni e altri prodotti grafici, sperimentando tecniche diverse • Trasformare immagini e materiali in modo creativo e personale |
| 2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati. | <ul style="list-style-type: none"> • Osservare con consapevolezza un'immagine, un'opera d'arte e gli elementi che le compongono (linee, colori, etc.) • Apprezzare e descrivere le opere d'arte del nostro patrimonio culturale, esprimendo il proprio punto di vista |

| MUSICA | |
|---|--|
| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| 1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole. | <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare brani musicali di diverso stile e saperli riprodurre con voce, parti del corpo e strumenti a percussione |
| 2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali. | <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente brani vocali e strumentali |

| TECNOLOGIA | |
|---|--|
| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| 1. Conoscere e utilizzare elementi del disegno tecnico e strumenti multimediali. | <ul style="list-style-type: none"> • Disegnare oggetti utilizzando strumenti tecnici • Conoscere le caratteristiche e gli utilizzi degli strumenti multimediali |
| 2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari alla realizzazione del progetto. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il corretto utilizzo di meccanismi e strumenti di vario tipo • Realizzare semplici manufatti, seguendo istruzioni e pianificandone i passaggi |

| EDUCAZIONE FISICA | |
|--|---|
| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| 1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le informazioni date dai propri organi di senso per muoversi in modo adeguato, in base alle richieste e agli esercizi • Organizzare e coordinare gli schemi motori di base |
| 2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la spiegazione delle attività, il linguaggio specifico e le regole dei giochi proposti • Rispettare le regole di sicurezza in palestra • Partecipare attivamente ai giochi sportivi, collaborando con gli altri |

| EDUCAZIONE CIVICA | |
|--|---|
| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| 1. Riflettere sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali articoli della Costituzione Italiana • Lavorare con gli altri in modo cooperativo • Riflettere sull'importanza del rispetto delle regole per star bene insieme |
| 2. Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali organismi che tutelano le persone, l'ambiente naturale e il patrimonio culturale • Partecipare a conversazioni sulla tutela dell'ambiente e la biodiversità, apportando la propria opinione |
| 3. Acquisire consapevolezza e senso di responsabilità nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali. | <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sull'utilizzo consapevole dei nuovi mezzi di comunicazione |