

MACRO OBIETTIVI ED OBIETTIVI

a.s. 2020/2021

CLASSI SECONDE

ITALIANO	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere.	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comunicare e comprendere esperienze, narrazioni, spiegazioni, istruzioni di lavoro • Seguire in classe una conversazione e inserirsi adeguatamente, rispettando le regole dell'interazione orale, apportando contributi all'argomento della conversazione • Raccontare oralmente un'esperienza personale esprimendo in modo chiaro le proprie esigenze ed opinioni rispettando l'ordine cronologico e logico dei fatti
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi di vario tipo ricavandone semplici informazioni rispettando la punteggiatura e dando la giusta intonazione • Memorizzare filastrocche, poesie, scioglilingua e recitare.
3. Scrivere in modo autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre frasi significative e brevi testi • in modo autonomo e sotto dettatura • Osservare un'immagine per produrre in modo autonomo e/o completare parole e/o semplici frasi
4. Riflettere sugli elementi grammaticali.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, distinguere e classificare le più semplici categorie morfologiche e ortografiche • Costruire l'enunciato minimo

MATEMATICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Leggere, scrivere e usare il numero per contare, confrontare e ordinare.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato dei simboli matematici. • Comprendere il valore posizionale dei numeri oltre il 100.
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere diverse modalità per raggruppare i numeri oltre il 100. • Controllare e correggere semplici errori nei calcoli.
3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici enunciati di un problema ricavandone le informazioni necessarie. • Formulare domande inerenti le situazioni. <ul style="list-style-type: none"> ○ in testi problematici.
4. Riconoscere e operare con le figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Costruire figure geometriche utilizzando gli

	strumenti appropriati.
5. Leggere e rappresentare relazioni e dati.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere unità arbitrarie per effettuare misurazioni. • Conoscere e utilizzare diverse modalità per rappresentare i dati.

STORIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione • Confrontare e classificare la durata di fatti ed esperienze
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo appropriato i fondamentali indicatori temporali • Costruire ed esporre oralmente semplici linee del tempo con linguaggio appropriato

GEOGRAFIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche principali del quartiere in cui si vive. • Comprendere concetti topologici anche in relazione a punti di riferimento diversi.
2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare gli elementi naturali e antropici presenti nel quartiere. • Comprendere i termini riferiti al territorio circostante.
3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare immagini-informazioni su tematiche ecologiche ambientali in cui si vive e ipotizzare soluzioni.
4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare il proprio vissuto inserendo in modo pertinente elementi spaziali. • Rappresentare graficamente il quartiere in cui si vive.

SCIENZE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di comprendere semplici immagini e spiegazioni di carattere scientifico. • Osservare analogie e differenze dei vari fenomeni naturali e non. • Mettere in pratica regole legate all'alimentazione e allo stile di vita per lo star bene.
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare e/o rappresentare graficamente esperienze di carattere scientifico rispettandone le fasi. • Formulare domande relative all'esperienza scientifica vissuta

INGLESE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere testi orali legati al contesto scolastico • Cogliere il significato globale di semplici testi e produrre frasi
2. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto.	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle conversazioni rispettandone il tema e le modalità di intervento • Accettare il ruolo assegnato in attività di drammatizzazione
3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere: cartoline, biglietti e brevi messaggi • Avviarsi a riconoscere i suoni riferiti alla fonetica della lingua inglese
4. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere graficamente parole e semplici frasi ascoltate • Osservare un'immagine per produrre e completare parole e semplici frasi

ARTE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate.	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare semplici strumenti per realizzare disegni di vario tipo • Introdurre negli elaborati elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini (colori primari e secondari, linee, punti)
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare semplici immagini/oggetti e riconoscere somiglianze e differenze • Leggere e descrivere semplici immagini cogliendone elementi formali

MUSICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di eseguire semplici giochi ritmici, individuali e collettivi. • Partecipare in modo attivo a giochi di controllo della voce, attraverso canzoncine, brani e filastrocche.
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di ascoltare brani di natura diversa. • Essere in grado di comprendere le variazioni di intensità di suoni e rumori.

TECNOLOGIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Conoscere e utilizzare elementi del disegno tecnico e strumenti multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di comprendere e spiegare il corretto utilizzo di semplici oggetti di uso quotidiano.
2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari alla realizzazione del progetto.	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire indicazioni verbali e/o scritte per la realizzazione di semplici oggetti. • Essere in grado di leggere semplici legende.

EDUCAZIONE FISICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, riconoscere e rappresentare le diverse parti del corpo. • Conoscere lo spazio palestra e gli strumenti da utilizzare.
2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici indicazioni per gli esercizi in palestra. • Riuscire a portare a termine un compito personale e di gruppo affidato. • Eseguire variazioni di forza, resistenza e velocità in semplici esercizi. • Accettare di perdere una gara o un gioco.

EDUCAZIONE CIVICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Riflettere sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere regole, diritti, doveri • Comprendere il valore della legalità e della giustizia attraverso il rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza
2. Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e riflettere sui comportamenti mirati a mantenere, migliorare e prendersi cura di sé e dell'ambiente in cui si vive • Elaborare soluzioni personali per risolvere problemi
3. Acquisire consapevolezza e senso di responsabilità nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e sperimentare i nuovi mezzi di comunicazione e le loro potenzialità. • Prendere consapevolezza del fatto che le regole alla base della convivenza civile debbano essere applicate anche nella vita virtuale