

Istituto Comprensivo Statale “C. Malaparte”  
Prato

Piano scolastico  
per la  
Didattica Digitale Integrata - DDI

a.s. 2022/2023

# INDICE

<b>Premessa</b>	3
<b>Quadro normativo di riferimento</b>	3
<b>Finalità del Piano</b>	4
<b>Analisi del fabbisogno</b>	4
<b>Obiettivi</b>	4
<b>Organizzazione della DDI</b>	5
Organizzazione oraria	5
Gli strumenti	6
<b>Metodologie</b>	8
<b>Strumenti per la verifica</b>	8
<b>Valutazione</b>	9
<b>Regolamento per la Didattica Digitale Integrata</b>	9
<b>Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico</b>	9

## Premessa

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "C. Malaparte", sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

Gli strumenti online permettono:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- un carico di lavoro assegnato agli Studenti congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

L'Istituto Comprensivo "C. Malaparte" da tempo investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie e sull'educazione ai rischi che sono associati ad un loro utilizzo improprio o non consapevole.

## Quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del presente Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che l'Istituto Comprensivo "C. Malaparte" intende adottare.

## Finalità del Piano

Il Piano Scolastico per la DDI del nostro Istituto nasce dall'esperienza maturata sia negli anni passati attraverso le classi digitali (2.0 e 3.0) che durante i mesi di chiusura. In particolare, il Piano per la DDI sarà adottato nel nostro Istituto qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

## Analisi del fabbisogno

All'inizio dell'anno scolastico saranno raccolte informazioni in maniera da stimare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività ed eventualmente provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito di strumenti agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

I criteri di concessione in comodato d'uso saranno approvati dal Consiglio d'Istituto e saranno trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Qualora il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto e siano ancora disponibili dei devices, si potrà procedere all'assegnazione di un dispositivo anche a docenti con contratto a tempo determinato.

## Obiettivi

**Omogeneità dell'offerta formativa** - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

**Attenzione agli alunni più fragili** - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente certificate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio-culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, solo d'intesa con le famiglie.

**Informazione puntuale, nel rispetto della privacy** - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

## Organizzazione della DDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la semplice trasposizione di quanto generalmente svolto in presenza.

## Organizzazione oraria

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, nel nostro Istituto sarà erogata in maniera diversa nei vari ordini:

**Infanzia:** sarà assicurato il contatto con i bambini e le famiglie mediante attività opportunamente progettate e calendarizzate. Le modalità potranno essere diverse: videochiamata, videoconferenza, brevi filmati, file audio...

Le attività seguiranno la seguente scansione settimanale:

Lunedì e giovedì: condivisione delle attività didattiche tramite registro elettronico Spaggiari.

Mercoledì: videoconferenza con i bambini della sezione tramite piattaforme predisposte.

Venerdì: programmazione di sezione dalle 17.00 alle 19.00

**Scuola I ciclo:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali (dodici, nelle classi prime della Primaria) di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Per le classi prime della primaria gli insegnanti saranno in compresenza e svolgeranno 2 ore per 3 giorni dalle 9.00 alle 11.00 e 3 ore per 2 giorni dalle 9.00 alle 12.00.

Verranno garantite, viste le esigenze legate all'età:

- 4 ore e 30 minuti di italiano e arte, 1 storia, 1 geografia, 3 matematica e inglese, 1 scienze e tecnologia, 1 motoria e musica, 1 ora ogni 15 giorni o mezz'ora alla settimana di religione/alternativa.

Per tutte le altre classi della primaria, gli insegnanti saranno in compresenza e svolgeranno 3 ore per 5 giorni, dalle 9.00 alle 12.00.

Verranno garantite:

- 5 ore e 30 minuti di italiano e arte, 1 inglese, 1 storia, 1 geografia, 4 matematica, 1 scienze e tecnologia, 1 motoria e musica, 1 ora ogni 15 giorni o mezz'ora alla settimana di religione/alternativa.

La programmazione settimanale verrà svolta il mercoledì dalle ore 17.00 alle ore 19.00.

Eventuali colloqui o riunioni verranno svolti online attraverso piattaforma Teams.

Per la Scuola Secondaria di I grado saranno assicurate almeno 17 h e 30 min si seguirà un quadro orario settimanale sull'esempio di quello riportato in tabella:

ITALIANO	4
MATEMATICA	3
INGLESE	2
SCIENZE	1
STORIA	1
GEOGRAFIA	1
TEDESCO	1
RELIGIONE / ALTERNATIVA	30 min
ARTE	1
TECNOLOGIA	1
MOTORIA	1
MUSICA	1

Per le classi ad Indirizzo musicale sarà assicurata l'esecuzione in sincrono delle lezioni individuali di strumento. Qualora necessario si provvederà all'acquisto da parte della scuola di servizi web o applicazioni dedicate.

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- utilizzo dell'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;
- adeguato spazio settimanale a tutte le discipline;

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.

## **Gli strumenti**

Alcuni degli strumenti che verranno presi in esame in questo documento sono già da tempo in uso nel nostro Istituto, altri sono stati utilizzati a partire dal periodo di emergenza sanitaria e conseguente chiusura.

### **La comunicazione**

L'Istituto Comprensivo "C. Malaparte" ha da tempo adottato i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale [www.malaparteprato.edu.it](http://www.malaparteprato.edu.it)
- le email di docenti e famiglie
- il Registro Elettronico e gli applicativi per la Segreteria

Tutte le comunicazioni dovranno passare esclusivamente attraverso i canali sopra citati. È vietato pertanto l'utilizzo di WhatsApp, email e contatti personali, tranne situazioni particolari individuate in accordo con il Dirigente Scolastico.

## **Le Applicazioni per la Didattica a Distanza**

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

### **Registro Elettronico**

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti, tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Classe viva - Spaggiari. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno delle sezioni "Agenda", "Compiti" e "Didattica". Il Registro Elettronico consente, tramite la sezione "Bacheca" di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola. Per le Famiglie è scaricabile l'applicazione, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC).

### **Microsoft 365 Education**

A partire dall'anno scolastico '20-'21 l'Istituto ha attivato la piattaforma Microsoft 365 Education. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, rispetta le norme del GDPR ed è certificata dall'AGID.

L'account (per docenti e studenti) collegato a Microsoft 365 Education, consente l'accesso alle email ed alle applicazioni utili alla didattica, come ad esempio Word, Excel, OneDrive, Teams, etc. In particolare, con Teams è possibile effettuare videolezioni, creare classi, condividere materiale, repository di file (lezioni, video, questionari di valutazione e altri documenti).

È prevista la creazione di spazi di archiviazione esplicitamente dedicati alla conservazione di attività, verifiche o videolezioni con l'ausilio di OneDrive e di Teams. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

### **Portale Apple School Manager**

In questo anno scolastico nel nostro Istituto sono presenti quattro classi 3.0 (IIB, IB, IIE e IE). Gli studenti sono dotati di iPad personali che vengono utilizzati per la didattica sia in classe che a casa. La gestione degli iPad avviene attraverso il portale Apple School Manager e la piattaforma Mosyle. Sia i docenti che gli alunni delle quattro classi hanno un account apple gestito, che prevede, tra l'altro, 200 Gb di spazio di archiviazione su iCloud e permette la condivisione e l'utilizzo di materiali e applicazioni specifici per la didattica. La gestione del sistema è completata dall'applicazione Classroom che permette il controllo dei devices durante le lezioni e dall'applicazione Schoolwork.

### **Libri di testo digitali**

Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

In aggiunta agli strumenti sin qui elencati potranno essere utilizzate alcune applicazioni o servizi specifici per la didattica sia dai docenti che dagli studenti.

### Supporto

L'Animatore Digitale ed il Team digitale in stretta collaborazione con i colleghi della Funzione Strumentale "Gestione delle attrezzature informatiche" garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola e gli aspetti di formazione del personale e di gestione delle piattaforme.

## Metodologie

All'interno del nostro Istituto sono già state utilizzate le seguenti metodologie innovative:

- **Problem-based Learning** - prevalentemente per le discipline scientifiche;
- **Inquiry-based Learning** - per sviluppare il Pensiero Critico;
- **Flipped Classroom** – per sviluppare la capacità di auto-apprendimento degli studenti, tramite strumenti multimediali;
- **Didattica Laboratoriale** - per passare dall'informazione alla formazione;
- **Cooperative Learning** - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo.

## Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. In generale le modalità di verifica di una attività svolta in DDI non porteranno alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, a cui verrà dato accesso ai docenti.

## Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

## Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, l'Istituto Comprensivo "C. Malaparte" ha già integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere nell'uso di dispositivi, piattaforme e web da parte di tutte le componenti della comunità scolastica. Particolare attenzione è stata posta sull'importanza del rispetto dell'altro, della corretta condivisione di documenti e della tutela dei dati personali (ex. dati sensibili). Le indicazioni per il personale, le famiglie e i docenti sono contenute all'interno del Patto educativo di corresponsabilità e dei Regolamenti ad esso collegati, in particolare si rimanda al regolamento sull'e-safety-policy. Sia il patto di corresponsabilità che i regolamenti sono condivisi con le famiglie attraverso il sito istituzionale dell'Istituto (nella apposita sezione Regolamenti). Le famiglie, inoltre, prendono visione e accettano le norme per un uso consapevole delle nuove tecnologie e della Rete al momento in cui viene consegnato loro (tramite registro elettronico) le credenziali dell'account Office 365.

### Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante gli ultimi anni, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, organizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- **Piattaforma Microsoft 365 Education** - per tutti i docenti del nostro Istituto
- **Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento** – (apprendimento cooperativo, flipped classroom...)
- **Strumenti apple per la didattica (app educative, accessibilità,...)**