



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ C. MALAPARTE”
Scuola dell’infanzia, primaria e sec. di I° grado
Via F. Baldanzi, 18 – 59100 PRATO - Tel. 0574/1842601
C. F. 84007150489 - E-mail: poic804004@istruzione.it PEC: poic804004@pec.istruzione.it

Ai Docenti della Scuola Secondaria “MALAPARTE”
Ai Docenti della Scuola Primaria “COLLODI”
Ai Genitori della Scuola Secondaria “MALAPARTE”
Ai Genitori della Scuola Primaria “COLLODI”

All’Ufficio alunni
Alla DSGA

IC “MALAPARTE” di PRATO

Circolare n. 47/ a.s. 2024-25

OGGETTO: VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE - SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – *Disposizioni* – CALENDARIO SCRUTINI

Si informa tutto il personale docente che sono convocati per le operazioni di scrutinio i consigli di classe/team docenti con la sola componente docenti, secondo il calendario sotto riportato, sotto la presidenza del Dirigente scolastico o del Coordinatore di classe, delegato dal Dirigente scolastico in eventuale assenza dello stesso. La riunione avrà il seguente ordine del giorno:

- 4) Valutazione primo quadrimestrale a.s. 2024/2025;**
- 4) Valutazione assenze dal 16/09/2024 al 31/01/2025;**
- 4) Casi o situazioni particolari e pianificazioni interventi di recupero;**
- 4) Varie ed eventuali.**

CALENDARIO SCRUTINI

Nei giorni stabiliti per lo scrutinio non verranno concesse ferie, permessi, salvo emergenze documentate.

SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA

CLASSE	GIORNO	ORARIO
II A	MERCOLEDÌ 5 FEBBRAIO	16.30



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ C. MALAPARTE”

Scuola dell'infanzia, primaria e sec. di I° grado

Via F. Baldanzi, 18 – 59100 PRATO - Tel. 0574/1842601

C. F. 84007150489 - E-mail: poic804004@istruzione.it PEC: poic804004@pec.istruzione.it

II B	MERCOLEDÌ 5 FEBBRAIO	16.45
II C	MERCOLEDÌ 5 FEBBRAIO	17.00
II D	MERCOLEDÌ 5 FEBBRAIO	17.15
I A	MERCOLEDÌ 5 FEBBRAIO	17.30
I B	MERCOLEDÌ 5 FEBBRAIO	17.45
I C	MERCOLEDÌ 5 FEBBRAIO	18.00
I D	MERCOLEDÌ 5 FEBBRAIO	18.15
III A	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	16.30
III C	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	16.50
III B	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	17.00
III D	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	17.15
IV A	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	17.30
IV B	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	17.45
IV C	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	18.00
IV D	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	18.15
V A	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	18.30
V B	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	18.45
V C	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	19.00
V D	GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO	19.15

SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA

CLASSE	GIORNO	ORARIO
3D	LUNEDÌ 10 FEBBRAIO	14:30
2D	LUNEDÌ 10 FEBBRAIO	15:00
1D	LUNEDÌ 10 FEBBRAIO	15:30
2F	LUNEDÌ 10 FEBBRAIO	16:00
3F	MARTEDÌ 11 FEBBRAIO	14:30
2E	MARTEDÌ 11 FEBBRAIO	15:00
1E	MARTEDÌ 11 FEBBRAIO	15:30
3E	MARTEDÌ 11 FEBBRAIO	16:00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ C. MALAPARTE”

Scuola dell'infanzia, primaria e sec. di I° grado

Via F. Baldanzi, 18 – 59100 PRATO - Tel. 0574/1842601

C. F. 84007150489 - E-mail: poic804004@istruzione.it PEC: poic804004@pec.istruzione.it

1C	MARTEDÌ 11 FEBBRAIO	16:30
2C	MARTEDÌ 11 FEBBRAIO	17:00
3C	MARTEDÌ 11 FEBBRAIO	17:30
3A	MERCOLEDÌ 12 FEBBRAIO	14:30
2A	MERCOLEDÌ 12 FEBBRAIO	15:00
1A	MERCOLEDÌ 12 FEBBRAIO	15:30
1B	MERCOLEDI 12 FEBBRAIO	16:00
2B	MERCOLEDÌ 12 FEBB	16:30
3B	MERCOLEDI 12 FEBBRAIO	17:00

LA VALUTAZIONE

Si ricorda che “la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.”

La valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo (D.M. n. 254/2012), e alla nuova disciplina di Educazione civica.
2. La valutazione, espressa secondo i criteri definiti nel PTOF, pertanto terrà conto oltre che del livello di conoscenza e del rendimento scolastico complessivo degli alunni nelle singole discipline, anche di altre componenti che attengono alla personalità dell'alunno: impegno, serietà nello studio, progressione nell'apprendimento; dovranno essere, quindi, definiti e documentati i progressi sul piano cognitivo e metacognitivo, su quello comportamentale, affettivo, sociale, pratico ed operativo.
3. I docenti, che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e/o dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ C. MALAPARTE”

Scuola dell’infanzia, primaria e sec. di I° grado

Via F. Baldanzi, 18 – 59100 PRATO - Tel. 0574/1842601

C. F. 84007150489 - E-mail: poic804004@istruzione.it PEC: poic804004@pec.istruzione.it

4. La valutazione delle discipline sarà effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria espressa in livelli di apprendimento (vedi O.M. 172/2020) e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado espressa con voti numerici, trascritti in lettere.
5. Essa sarà integrata con la descrizione dei progressi culturali, personali e sociali, nonché del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto da ciascun alunno.

La valutazione del comportamento

1. La valutazione del comportamento sarà invece espressa con un giudizio sintetico in tutto il primo ciclo (scuola primaria e secondaria di I grado).
2. Nella scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento farà riferimento, oltre allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza(quindi deve essere coerente con gli obiettivi di ed.civica), anche allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità già approvato dalla scuola(riferimenti normativi D.lgs 62/2017; legge 71/2017 novellata dalla l.70 del 2024 - Bullismo e cyberbullismo)

La valutazione dell’insegnamento di religione cattolica e delle attività alternative

1. La valutazione dell’insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull’interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti.
2. La valutazione delle attività alternative all’insegnamento di religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull’interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti. Non viene valutato chi invece ha sottoscritto la scelta per lo studio assistito.
3. SI RACCOMANDA, pertanto, di controllare per tempo e prima dello scrutinio che gli alunni, soprattutto eventuali nuovi arrivati, abbiano abbinata la disciplina giusta fra Religione/Alternativa.
4. La valutazione va riportata su una nota distinta.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata

1. La valutazione degli alunni disabili sarà effettuata sulla base del Piano Educativo Individualizzato, anche mediante prove differenziate, corrispondenti agli insegnamenti impartiti ed idonee a valutare il processo formativo dell’alunno in



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ C. MALAPARTE”

Scuola dell’infanzia, primaria e sec. di I° grado

Via F. Baldanzi, 18 – 59100 PRATO - Tel. 0574/1842601

C. F. 84007150489 - E-mail: poic804004@istruzione.it PEC: poic804004@pec.istruzione.it

rapporto alle sue potenzialità ed ai suoi livelli iniziali. Qualora un alunno con disabilità sia stato affidato a più docenti di sostegno, la valutazione sarà congiunta, ossia tramite l’espressione di un’unica valutazione.

2. I Docenti di Sostegno sono componenti a pieno titolo del Gruppo docenti della classe e quindi partecipano a tutte le operazioni di valutazione, periodiche e finali, degli alunni, con diritto di voto e di parola per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti (Art.5 co.1 D. Lgs. 16.04.1994, n. 297 e Art. 15, co.10 - O.M. 21.05 2001, n.90). Per questo motivo devono anch’essi apporre la firma sul documento di valutazione di tutti gli alunni della classe.
3. **Il giudizio globale e il giudizio di comportamento non dovrà riportare sulla scheda di valutazione l’acronimo PEI ma potrà fare riferimento in modo discorsivo al piano educativo individualizzato.**

La valutazione degli alunni con DSA e con BES

- 3) Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti deve essere coerente con il piano didattico personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe e nella scuola secondaria di primo grado dal consiglio di classe.
- 3) Per la valutazione delle alunne e degli alunni con DSA certificato le istituzioni scolastiche adottano modalità che consentono all’alunno di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento conseguito, mediante l’applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.
- 3) Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) non certificati, la valutazione degli apprendimenti deve essere coerente con il piano didattico personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe e nella scuola secondaria di primo grado dal consiglio di classe.
- 3) **Il giudizio globale e il giudizio di comportamento non dovrà riportare sulla scheda di valutazione l’acronimo PDP ma potrà fare riferimento in modo discorsivo al piano didattico personalizzato.**

INDICAZIONI GENERALI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ C. MALAPARTE”

Scuola dell'infanzia, primaria e sec. di I° grado

Via F. Baldanzi, 18 – 59100 PRATO - Tel. 0574/1842601

C. F. 84007150489 - E-mail: poic804004@istruzione.it PEC: poic804004@pec.istruzione.it

1. **Data di chiusura del primo quadrimestre** - Il primo quadrimestre 2024/2025, come da Delibera del Collegio dei Docenti, termina il 31.01.2025.
2. **Presidenti e segretari degli scrutini** - Il ruolo di presidente e di segretario dei Consigli di Classe sarà svolto dai docenti designati e secondo le indicazioni date in sede di Collegio. Resta inteso che, in presenza del Dirigente Scolastico, la presidenza degli scrutini sarà assunta dal Dirigente Scolastico stesso, in sua assenza ci sarà il coordinatore formalmente nominato.
3. Eventuali **insegnanti assenti** dovranno essere sostituiti dai colleghi prima di procedere all'effettuazione degli scrutini e la nomina dovrà essere protocollata e allegata al verbale di scrutinio. I docenti Fiduciari di plesso avranno cura, tutte le mattine degli scrutini, di verificare gli assenti per il proprio plesso e di comunicarli alla Dirigente entro le ore 10.00 per gli opportuni provvedimenti di legge.
4. Gli insegnanti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado avranno cura di fare la loro proposta di livello/voto/giudizio utilizzando la procedura prevista dal sistema del registro elettronico entro la data dello scrutinio.
5. **Numero minimo di valutazioni** - Si ricorda che, salvo casi particolari da motivare nel verbale dello scrutinio, il numero minimo di verifiche per ogni quadrimestre (SUL REGISTRO) è stabilito in numero non inferiore a tre.
6. I **registri personali** prima della data dello scrutinio dovranno riportare tutti gli elementi necessari alla valutazione quadrimestrale.
7. Per ottimizzare i tempi di durata dello scrutinio le **valutazioni dovranno essere inserite** sul sistema del registro elettronico entro il **giorno prima della data dello scrutinio.**
8. **Ruolo dei Coordinatori di classe**
 - a. I docenti Coordinatori di classe avranno il compito di controllare prima della giornata degli scrutini che i dati siano inseriti sul sistema nel registro elettronico.
 - b. I Docenti Coordinatori, condivideranno i giudizi di valutazione con il Consiglio di Classe/Interclasse. Con la collaborazione degli altri docenti della classe, controlleranno le valutazioni disciplinari, i giudizi di comportamento e di apprendimento globali.
 - c. I Docenti Coordinatori cureranno, inoltre, la verbalizzazione delle operazioni di scrutinio; tutti gli atti dello scrutinio, entro due giorni dall'effettuazione dello scrutinio, saranno consegnati al Fiduciario di plesso, che avrà cura di consegnarli in Segreteria/Presidenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ C. MALAPARTE”

Scuola dell'infanzia, primaria e sec. di I° grado

Via F. Baldanzi, 18 – 59100 PRATO - Tel. 0574/1842601

C. F. 84007150489 - E-mail: poic804004@istruzione.it PEC: poic804004@pec.istruzione.it

9. **La data e l'ora da apporre sui documenti saranno quelli del giorno e dell'ora indicati per gli scrutini di quella determinata classe.**
10. Tutte le operazioni dovranno concludersi nella seduta fissata dal calendario degli scrutini, con la verbalizzazione, la compilazione e la sottoscrizione dei documenti previsti, da parte del presidente e verbalizzante della seduta.
11. È indispensabile un'attenta, completa e rigorosa verbalizzazione dello scrutinio, poiché il verbale ha una insostituibile valenza giuridica e burocratica.
12. Il numero delle ore di assenza effettuate da ogni alunno dovrà essere conteggiato dal 16 settembre 2024 al 31 gennaio 2025 (1° quadrimestre).
13. **Si raccomanda a tutti i docenti di essere presenti almeno quindici minuti prima dell'inizio dello scrutinio.**

Indicazioni pratiche per lo scrutinio:

La pagina per la compilazione del documento di valutazione è già stata attivata sul registro elettronico Spaggiari. Si ricorda il percorso di accesso:

1. **Entrare da “Scrutinio 10 e lode”;**
2. **Scegliere coordinatore;**
3. **Selezionare “Proposte”;**
4. **Selezionare “Periodo 1”;**

Per eventuali, richieste e chiarimenti per le procedure di scrutinio, si prega di chiedere la collaborazione delle vicepresidi.

**LETTERE DI COMUNICAZIONE DELLE INSUFFICIENZE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

- 4) Al termine delle operazioni il docente Coordinatore della Scuola Secondaria di I grado predisporrà la lettera di Comunicazione delle carenze, nella quale si informano i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale della presenza delle carenze nella scheda di valutazione del primo quadrimestre dell'alunno.
- 4) Il Coordinatore di classe della scuola secondaria, entro un'ora dopo lo scrutinio, predispone per l'ufficio didattica l'elenco degli alunni con le discipline con carenze. Le lettere compilate con **Oggetto: Lettere carenze classe XXX Plesso**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ C. MALAPARTE”

Scuola dell’infanzia, primaria e sec. di I° grado

Via F. Baldanzi, 18 – 59100 PRATO - Tel. 0574/1842601

C. F. 84007150489 - E-mail: poic804004@istruzione.it PEC: poic804004@pec.istruzione.it

XXXX avranno la dicitura: si comunica che l’alunno..... nella valutazione del I quadrimestre ha riportato le seguenti carenze: disciplina con voto

- 4) Le lettere, protocollate dall’ufficio Segreteria verranno inviate ai genitori dell’alunno.**
- 4) Si prega tutto il personale docente di leggere con attenzione la presente circolare e di attenersi scrupolosamente a quanto disposto, al fine di facilitare tutte le operazioni di scrutinio.**

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Neroni**

(Firma autografa sostituita da indicazione
a mezzo Stampa, ai sensi dell’art.3 c.2 del
D.Lgs 12/2/93 n.39)